JESIEŃ/ZIMA 2019

EKOLUDEK

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 22
„KRAINA EKOLUDKÓW”
W ZIELONEJ GÓRZE

OPRACOWAŁA: PATRYCJA SZCZOTKO

Z TYM JESIENNYM
WIATREM TAŃCZĄ SOBIE
LIŚCIE, TAŃCZĄ SOBIE
TAŃCZĄ CZERWONE
ZŁOCIŚCIE.

SPIS TREŚCI

1. MALUJ Z EKOLUDKIEM……3
2. CZYTAJ Z EKOLUDKIEM……4
3. MUZYKA EKOLUDKA……5
4. MĄDROŚCI EKOLUDKA……6
5. EKOLUDKOWE AKTUALNOŚCI……9

MALUJ Z EKOLUDKIEM

CZYTAJ Z EKOLUDKIEM

WIEWIÓRKA

WŁADYSŁAW BRONIEWSKI

Ruda wiewiórka, ruda wiewiórka
Skacze wesoło z drzewa na drzewo.
Z chwiejnej gałązki zieleń da nurka,
Machnie ogonkiem w prawo i w lewo.

Zeszła na ziemię, nic się nie boi,
Wie, że orzeszki mamy w kieszonkach.
O, z ręki bierze! O, przy mnie stoi,
chwiejąc puszystym końcem ogonka.

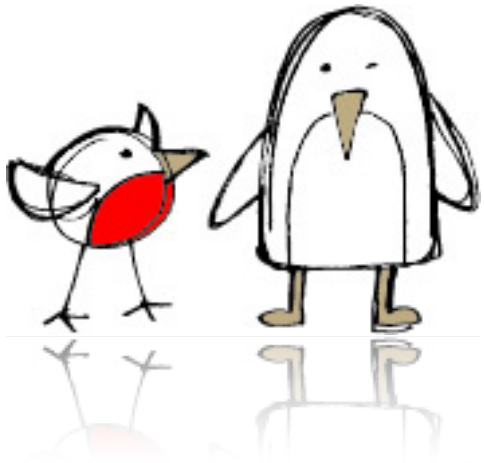
Nikt jej nie skrzywdzi, nikt jej nie spłoszy,
Taka jest śliczna, zręczna i żywa!
Zjadła orzeszków za kilka groszy,
Na pożegnanie ogonkiem kiwa.

www.fb.com/pedagogikanormalnosci

MUZYKA EKOLUDKA

Wesoła choinka

I.
Na gałązce choinkowej wiszą dwa jabłuszka
Przy jabłuszku pierwszym pajac,
przy drugim kaczuszka
Pajac biały jest jak piekarz,
mąkę ma na brodzie
A kaczuszka złota,
jakby kąpała się w miodzie.
Choinka, choinka, wesoła choinka!
II.
Popatrz mamo - woła Krysia - Jak ten pajac skacze!
A czy słyszysz - mówi mama - jak kaczuszka kwacze?
Pajac skacze, kaczka kwacze, posłuchajcie sami
A zajączek tuż, tuż obok rusza wąsikami
Choinka, choinka, wesoła choinka!



MĄDROŚCI EKOLUDKA

Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o metodę prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej

Edukację matematyczną dzieci trzeba widzieć szeroko. Musi ona być połączona z intensywnym rozwojem myślenia i hartowaniem ich odporności emocjonalnej.

Umiejętności potrzebne w matematyce należy kształtować zanim dziecko pójdzie do szkoły. Z matematyką, tak samo jak z mową, dzieci mają do czynienia od najmłodszych lat swojego życia. Mimo, że na początku niewiele z tego rozumieją, to liczby, godziny, miary, rytmy stale je otaczają.

Rodzice mogą pomóc dziecku zrozumieć treści związane z matematyką. Zasada, którą powinni pamiętać brzmi: **najważniejsze jest osobiste doświadczenie dziecka**. Aktywność, której maluch oddaje się najchętniej to zabawa – w ten sposób także poznaje świat. Jeżeli dorosły chce, aby dziecko coś opanowało, musi organizować mu sytuacje, w których zgromadzi ono określone doświadczenia, i umiejętnie kierować ich uwewnętrznianiem. Dziecko gromadzi je w trakcie:

- sytuacji zadaniowych i zabaw, manipulując specjalnie dobranymi przedmiotami: segreguje je, układa, np. w szeregu i ustala miejsce każdego z nich, łączy w pary na różne sposoby, dodaje i odejmuje, rozdaje i rozdziela itd.;
- konstruowania specjalnie dobranych gier i rozgrywania ich z dorosłymi i innymi dziećmi.

W trakcie tego typu działań dziecko ma dużo mówić. Nazywając sens wykonywanych czynności dostrzega to, co dla niego ważne. Dziecięce wypowiedzi są cenną wskazówką dla dorosłego: na ich podstawie może stwierdzić, czy dziecko rozumuje we właściwym kierunku, czy uczy się tego, co trzeba. Dlatego dorośli muszą umieć rozmawiać z dzieckiem, prowokować je do zadawania pytań, do porządkowania obiektów, do łączenia przyczyny ze skutkiem, do tworzenia uogólnień i formułowania wniosków, itp.

Dzieci bardzo chętnie przeliczają, klasyfikują i porównują przedmioty, jeśli odbywa się to w trakcie zabawy. Jest to dla nich dodatkowa atrakcja i wyzwanie, któremu chcą sprostać samodzielnie.

Pamiętajmy jednak, że edukacja matematyczna dzieci przedszkolnych nie powinna ograniczać się do liczenia, rozpoznawania kształtu liczb oraz

dodawania i odejmowania w zakresie dziesięciu. Najważniejszym celem jest rozwijanie myślenia matematycznego, czyli umiejętności rozwiązywania niestandardowych problemów oraz korzystanie z matematyki w życiu codziennym.

Prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, specjalistka od dziecięcej matematyki, wyróżnia 15 zakresów tematycznych, które powinny być kształtowane u dzieci. Aby uzyskać dobre efekty edukacyjne, należy przestrzegać podanej kolejności. To, co jest przedstawione w poprzednim rozdziale stanowi bowiem podstawę następnego.

Zakresy tematyczne, które powinny być kształtowane u dzieci, wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej:

1. Orientacja przestrzenna i porozumiewanie się z innymi – jest to przygotowanie dzieci do odczytywania i kodowania informacji graficznych na kartkach papieru. Dzięki temu łatwiej im rysować szlaczki, rozumieć sens pomiaru długości, a potem – już w edukacji szkolnej – posługiwać się planem i mapą.

2. Rytmy – czyli dostrzeganie prawidłowości w otaczającym świecie i korzystanie z nich w różnych sytuacjach, np. podczas liczenia i dostrzegania regularności systemu dziesiątkowego, w rozumieniu rytmicznej organizacji czasu, sensu pomiaru długości, pojemności i ciężaru.

3. Kształtowanie umiejętności liczenia – obejmuje liczenie na konkretnych przedmiotach, a także w pamięci.

4. Rachowanie – obejmuje dodawanie i odejmowanie poprzez przeliczanie konkretnych obiektów, rachowanie na palcach oraz w pamięci. Rachowanie to także doskonalenie intuicji mnożenia i dzielenia.

5. Przyczyna i skutek oraz przewidywanie tego, co też zdarzyć się może – dzięki temu dziecko lepiej zrozumie zmieniającą się rzeczywistość, skutki podejmowanych działań i decyzje dorosłych. Natomiast w działalności matematycznej – może precyzyjniej szacować, ustalać, czego jest więcej, jaki będzie wynik rachowania, układać i rozwiązywać zadania z treścią, itd.

6. Wspomaganie dzieci w precyzyjnym klasyfikowaniu w edukacji matematycznej – dzięki temu dzieciom łatwiej będzie tworzyć pojęcia w ramach wszystkich obszarów edukacji szkolnej. Jest to dobre wprowadzenie do nauki o zbiorach i ich elementach.

7. Wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania – celem jest przygotowanie dziecka do zrozumienia pojęcia liczby naturalnej. Umiejętności te będą przydatne w szkole.

8. Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych – jest to wdrażanie dzieci do stosowania opanowanych już umiejętności rachunkowych w sytuacjach życiowych, czyli układanie i rozwiązywanie zadań z treścią.

9. Wprowadzanie dziecka w sens pomiaru długości – umiejętności przydatne w życiu codziennym oraz w szkole.
10. Mierzenie płynów – to ćwiczenia, które pomogą dziecku zrozumieć, że np. wody jest tyle samo, chociaż po przelaniu do innego naczynia wydaje się jej więcej lub mniej.
11. Zapoznanie dzieci z wagą i sensem ważenia – są to ćwiczenia bardzo lubiane przez dzieci, pomagają w rozumieniu sensu równości i nierówności.
12. Wprowadzanie dzieci w tajniki pomiaru czasu i osadzania wydarzeń w czasie – należy do najtrudniejszych zakresów matematycznego kształcenia dzieci, ponieważ czasu nie można zobaczyć ani dotknąć. To poznawanie takich pojęć, jak dzień, noc, tydzień, miesiąc, rok oraz pomiar czasu na zegarze.
13. Intuicje geometryczne – to kształtowanie pojęć geometrycznych.
14. Starsze przedszkolaki oraz mała, domowa ekonomia – zaznajamianie dzieci z umowną wartością pieniędzy oraz przybliżanie im reguł małej, domowej ekonomii. Dzięki temu dzieci będą przekonane o tym, że pieniądze dostaje się za pracę i trzeba nimi rozsądnie gospodarować.
15. Konstruowanie gier przez dzieci i dla dzieci – kształtuje odporność emocjonalną oraz przygotowuje dzieci do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, nasyconych ujemnymi emocjami i wymagających wysiłku intelektualnego.
Zachęcam do zapoznania się z całą książką Pani Profesor:

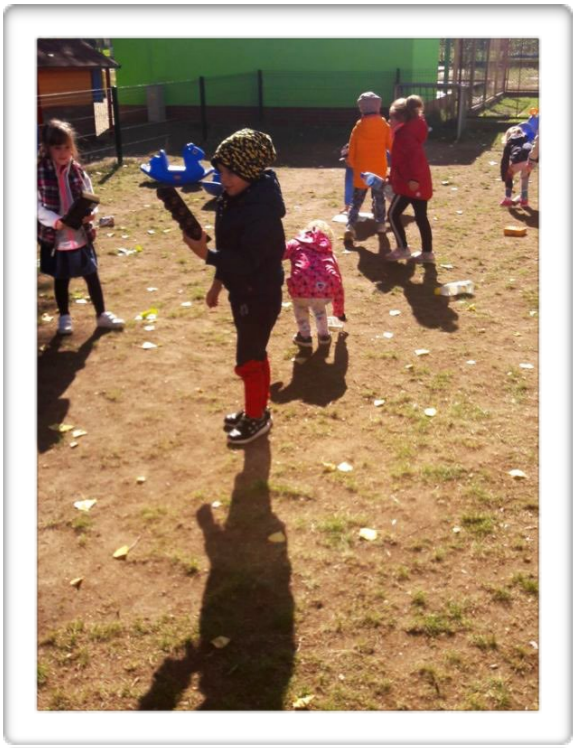
Edyta Gruszczyk – Kolczyńska, Ewa Zielińska
„Dziecięca matematyka – dwadzieścia lat później"
Książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków

Znajdują się w niej, dokładnie opisane, konkretne ćwiczenia i zabawy, które możemy zastosować w domu w celu rozwijania kompetencji matematycznych dzieci. Wykorzystujmy każdą okazję, aby pobudzać dziecko do myślenia. Pamiętajmy, że mamy duży wpływ na umiejętności matematyczne dzieci i nie warto czekać, aż szkoła się nimi zajmie. Lepiej wykorzystać naturalną ciekawość i chłonność umysłu dziecka, bo przecież matematyka to wspaniała przygoda intelektualna, która towarzyszy nam przez całe życie.

EKOLUDKOWE AKTUALNOŚCI

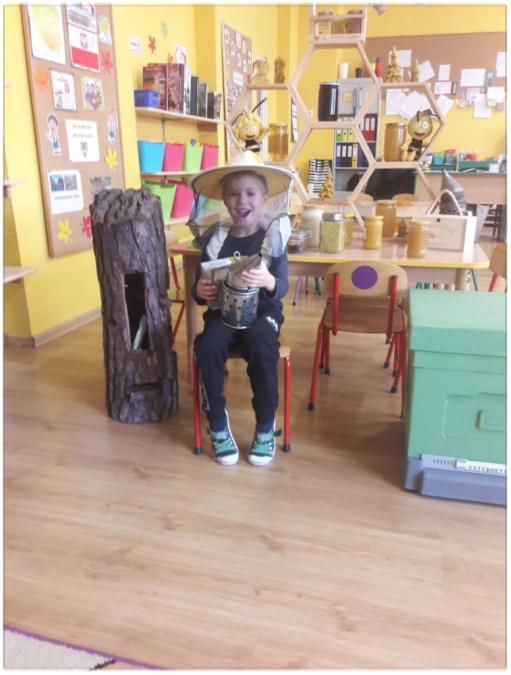
SPRZĄTANIE ŚWIATA

Dnia 23 września w naszym przedszkolu braliśmy udział w Sprzątaniu Świata. To dla nas bardzo ważny dzień, w końcu jak na Ekoludków przystało musimy dbać o naszą planetę. Braliśmy udział w zajęciach edukacyjnych dotyczących segregacji odpadów, sprzątaliśmy plac przedszkolny, a na koniec udaliśmy się na wycieczkę, aby nasze zbiory posegregować do odpowiednich pojemników.



SPOTKANIE Z PSZCZELARZEM

Dnia 21 października odbyły się w naszym przedszkolu zajęcia edukacyjne z pszczelarzem, na których usłyszeliśmy wiele cennych informacji na temat życia pszczół oraz zawodu pszczelarza. Każdy z nas mógł przyjrzeć się wszystkim potrzebnym narzędziom, które pszczelarz wykorzystuje do pracy. Na zakończenie zajęć dostaliśmy kilka małych niespodzianek, w tym oczywiście słoiczek z miodem Dziękujemy!!!



POCHÓD WINOBRANIOWY

Już po raz kolejny nasze przedszkole wzięło udział w Pochodzie Winobraniowym. Tym razem Przedszkolaki z grup Wiewiórki i Tygryski maszerując w Pochodzie zaprezentowały taniec nowoczesny, kolorowe pompony w barwach przedszkola upiększyły występ. Emocjom nie było końca! Ekspresji ruchowej towarzyszyły bańki mydlane, uśmiechy i radość przedszkolaków!

Bardzo dziękujemy wszystkim rodzicom za obecność i zaangażowanie w tak pięknym przedsięwzięciu.

DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

20 września obchodziliśmy w naszym przedszkolu Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. Z tej okazji dzieci z grupy „Tygryski" przygotowały dla całego przedszkola spotkanie pod nazwą „I ty możesz zostać aktorem". Oprócz zabaw, zagadek czy imrowizacji ruchowej do piosenki, można było się dowiedzieć co oznaczają terminy ściśle związane z teatrem: aktor, kurtyna, widz, scena, kukiełka, pacynka, teatr. „Tygryski" zaprezentowały krótką inscenizację oraz zaangażowały pozostałe dzieci do zabawy pantomimicznej. Na koniec, każda grupa pomyślała sobie życzenie i wypuściła je do nieba wraz z balonami z helem. Wszyscy bawiliśmy się doskonale!

EUROPEJSKI TYDZIEŃ KODOWANIA

W dniach 7-11 października grupa „Zajączki” wzięła udział w Europejskim Tygodniu Kodowania. Realizowaliśmy zadania zawarte w Programie „Uczymy Dzieci Programować”. Do ich wykonania wykorzystywaliśmy zakupione niedawno robociki Ozobota oraz Bee-Bota oraz matę do kodowania. Zadania sprawiły nam wiele radości. To nie koniec naszej przygody z kodowaniem.

PRZEGLĄD PIOSENKI EKOLOGICZNEJ

Dnia 23 października w nowym „Domu Harcerza" odbył się już X Przegląd Piosenki Ekologicznej „Rozśpiewane przedszkolaki" organizowany przez nasze przedszkole oraz „Dom Harcerza". W przeglądzie wzięły udział zielonogórskie przedszkola. Zespoły zaprezentowały piosenki o tematyce ekologicznej. Występy były wspaniałe ? Bardzo serdecznie dziękujemy wszystkim uczestnikom oraz osobom przygotowującym zespoły za zaangażowanie ? Zapraszamy za rok!!!

JESIENNE KUKIEŁKI

24.10.2019 r. miało miejsce rozstrzygnięcie przedszkolnego Konkursu "Mamo, tato – zróbmy jesienne kukiełki". Wszystkie prace zostały nagrodzone dyplomami oraz drobnymi upominkami. Jak co roku pomysłowość nie znała granic – prace wyszły fantastycznie!!! Gratulacje dla wszystkich nagrodzonych!!!

DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA CRS

W czwartek, 19 września, w Centrum Rekreacyjno-Sportowym odbyła się już 3. edycja Zielonogórskiego Dnia Przedszkolaka w którym grupa Wiewiórki miała przyjemność uczestniczyć. Wspólne świętowanie w radosnej atmosferze. Nie zabrakło tańców, rozmaitych zabaw, a także słodkiego poczęstunku. Przyleciały czarownice na miotłach, Sszkoły tańca z Zielonej Góry: Mega Dance, Kraina Tańca zaprezentowały piękne pokazy. Była także Motomysz oraz Bachus, który przedłużył sobie Winobranie i został specjalnie na Dniu Przedszkolaka. Niewątpliwie największą atrakcją był Pan Magiczny, który oczarował wszystkich swoimi sztuczkami. Bardzo nam się podobało!

ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

11 listopada wszystkie grupy z naszego przedszkola wybrały się na uroczysty apel zorganizowany dla całego przedszkola przez grupę „Dinusie". Podczas uroczystości prezentowane były wiersze i piosenki o tematyce patriotycznej, a gdy wybiła godzina 11.11 wszyscy dumnie zaśpiewali Hymn Polski.

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

Dnia 16 października obchodziliśmy w naszym przedszkolu Dzień Edukacji Narodowej. Z tej okazji nasza grupa przygotowała uroczyste występy, na które zostali zaproszeni wszyscy pracownicy naszego przedszkola. Dzieci zaprezentowały wiersze oraz piosenki. Każdy gość otrzymał upominek

AKADEMIA PANA KLEKSA

W listopadzie najstarsze grupy z naszego przedszkola wybrały się na koncert kameralny do Filharmonii Zielonogórskiej. Koncert zatytułowany był „Akademia Pana Kleksa". Podczas koncertu mogliśmy posłuchać, ale także zaśpiewać wiele utworów z bajki „Akademia Pana Kleksa". To były niezapomniane przeżycia.

SMACZNIE I ZDROWO

Dnia 10 października braliśmy udział w zajęciach kulinarnych „Smacznie i zdrowo". Zaczęły się one od zadań z kodowania, które bardzo lubimy. Po nich nazywaliśmy przygotowane owoce, z których każdy z nas wykonał kolorowe koreczki. Było pysznie!!!

MIKOŁAJKI

6 grudnia odwiedził nas w przedszkolu Święty Mikołaj, który przyniósł dla wszystkich „Tygrysków" prezenty. Warto było się starać cały rok, aby mieć okazję zobaczyć i uścisnąć dłoń takiego gościa;) Zanim otrzymaliśmy upominki pięknie zaśpiewaliśmy świąteczną piosenkę. Po odwiedzinach Mikołaja odbyła się wspaniała zabawa, na której mogliśmy wspólnie tańczyć i śpiewać. Bawiliśmy się znakomicie i bardzo podobał nam się ten dzień!

UBIERAMY CHOINKĘ

Dnia 4 grudnia z ogromną radością ubieraliśmy w naszej sali choinkę. Każdy mógł wybrać sobie ozdobę, którą później zawiesił na choinkę. Wszystko wyglądało wspaniale.

WIGILIA

Dnia 19 grudnia uczestniczyliśmy w naszym przedszkolu w Wigilii. To bardzo uroczysty dzień, na który niecierpliwie czekaliśmy. Nasze Panie od rana wszystko szykowały, żeby było wyjątkowo.

KONTAKT

KONTAKT

Miejskie Przedszkole Nr 22
„KRAINA EKOLUDKÓW”
ul. Porzeczkowa 34
65-790 Zielona Góra
Telefon: 068 454 73 16
e-mail: 22@mp.zgora.pl

INSPEKTOR DANYCH OSOBOWYCH W MP-22
Natalia Gmurek Tel. 880 100 339
Adres email: inspektor-ng@cuw.zielona-gora.pl